



## П Р И К А З

Б О Е Р Ы К

«10» сентября 2021 г.

№ 527

г.Болгар

### **О проведении мониторинга муниципальной оценки качества образования**

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденного Приказом МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ» № 420 от 18.08.2018 г «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования», с целью обеспечения объективной информации об образовании в образовательных учреждениях Спасского муниципального района, для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам качества обучения и воспитания, прогнозирования развития системы образования Спасского муниципального района, в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования Федерального института оценки качества образования

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг качества образования в образовательных учреждениях Спасского муниципального района в течение 2021-2022 учебного года по направлениям и назначить ответственных за проведение мониторинга:

##### **1.1. Управление качеством образовательных результатов:**

- Система оценки качества подготовки обучающихся (Приложение 1. Ответственный: заместитель начальника по УМР Рыбакова Л.С.),
- Система работы со школами с низкими результатами (Приложение 2. Ответственный: заместитель начальника по УМР Рыбакова Л.С.),
- Система выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи (Приложение 3. Ответственный: методист Наумова М.А.),
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации школьников (Приложение 4. Ответственный методист: Наумова М.А.).

##### **1.2. Управление качеством образовательной деятельности:**

- Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений (Приложение 5. Ответственный: заместитель начальника по УМР Рыбакова Л.С.)
  - Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (Приложение 6. Ответственный: методист Брыкалова Н.Ю.),
  - Мониторинг качества дошкольного образования (Приложение 7. Ответственный: методист Никитина С.А.)
  - Система организации воспитания обучающихся (Приложение 8. Ответственные: заместитель начальника по ВР Солодянкина Е.В., методист Ергачёва Н.В. педагог-психолог МБОУ «Кимовская СОШ» Родикова Л.В.),
2. Утвердить критерии оценки качества образования: показатели, сроки проведения, сведения о результатах (Приложения 1-8),
  3. Утвердить состав муниципальных групп по проведению мониторинга качества образования ( Приложение 1-8),
  4. В процессе мониторинга системы оценки качества образования:
    - реализовать полный управленческий цикл по каждому направлению, включающий в себя: цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер,
    - выявить проблемные зоны для последующей организации деятельности по их совершенствованию, основные факторы, влияющие на эффективность муниципальной системы качества образования,
    - распространить лучшие практики района среди образовательных учреждений Спасского района,
    - итоги мониторинга доводить до сведения руководителей образовательных организаций.
  5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник МУ «Отдел образования  
Исполнительного комитета  
Спасского муниципального района»



А.Н. Ермилин

**Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся  
Спасского муниципального района  
в 2021-2022 уч. году**

Показатели	Единицы измерения	Сроки	Источник информации	Методы оценки
Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО,( 1-4 классы) ОО ( 1-8 классы), СО ( 10 классы)	% учащихся	Каждую четверть, Июнь 2022 Июль 2022	Общеобразовательные организации	Информация об освоении программы НОО, ОО, СО Отчёт по качеству и успеваемости за прошлый год ежегодно заполняется в сентябре текущего года системе Барс-Мониторинг;
Доля обучающихся 5-9 классов, достигших метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО	%	Июнь 2021	Общеобразовательные организации	Информация-справка по достижению уровня метапредметных результатов, справка по итогам участия обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, проектах
Доля выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	%	Июль 2022	Общеобразовательные организации	Анализ ГИА,
Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	%	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Анализ результатов оценки функциональной грамотности, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности

Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка	%	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Анализ результатов оценки функциональной грамотности, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности
Доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР, предметных олимпиад муниципального этапа	%	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Анализ результатов и процедуры проведения ВПР, других оценочных процедур и предметных олимпиад
Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора	%;	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Мониторинг графиков проверочных и диагностических работ школ, расположенных на официальных сайтах школ, анализ соответствия графика методическим рекомендациям, анализ журналов школ, обоснованность проведения оценочных процедур, проводимых в школе.

**Состав муниципальной группы по проведению системы оценки качества подготовки обучающихся:**

Рыбакова Л.С.- заместитель начальника по учебно-методической работе МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»,

Брыкалова Н.Ю., методист МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»,

Мартынова Е.В., методист МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»,

Егоров В.Г., МУ, методист «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»

**Приложение 2**

**Мониторинг системы работы со школами с низкими образовательными результатами  
в Спасском муниципальном районе  
в 2021-2022 уч. году**

Показатели	Единицы измерения	Сроки	Источник информации	Методы оценки
Доля школ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	%	Август 2021, Август 2022	Общеобразовательные учреждения района	Анализ ГИА, ВПР, итоги освоения ООП
Динамика результатов по процедурам оценки качества образования	%	В течение учебного года	Общеобразовательные учреждения района	Анализ ГИА, ВПР, других оценочных процедур
Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	%	В течение учебного года	Общеобразовательные учреждения района	Справки-анализы по итогам оказания методической помощи с выявлением профессиональных дефицитов, прохождения курсов повышения квалификации, профессиональная активность педагогов,

				анкетирование педагогов
Доля педагогических работников, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	%	В течение учебного года	Общеобразовательные учреждения района	Справки-анализы по итогам оказания методической помощи с выявлением профессиональных дефицитов, прохождения курсов повышения квалификации, профессиональная активность педагогов, анкетирование педагогов
Количество школ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	Количество школ и проведённых мероприятий	Август 2022	Общеобразовательные учреждения района	Выполнение плана мероприятий в рамках договоров о взаимодействии со школами-лидерами, программы проведения семинаров и практикумов
Количество школ, которым была оказана адресная методическая помощь.	Количество школ и посещённых уроков	В течение учебного года	Общеобразовательные учреждения района	Справка-анализ по итогам посещения уроков, по итогам консультаций и собеседований. Анализ выполнения муниципальной и школьных программ по работе со школами, показывающими низкие образовательные результаты, ежегодно

Количество школ, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности: Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут Доля обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	Количество школ  Количество обучающихся	В течение учебного года	Общеобразовательные учреждения района	Справки-анализы работы со слабоуспевающими и неуспевающими детьми, анализ посещённых занятий,
---	---	-------------------------	---------------------------------------	---

**Состав муниципальной группы по проведению системы оценки качества подготовки обучающихся:**

Рыбакова Л.С.- заместитель начальника по учебно-методической работе МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»,

Брыкалова Н.Ю., методист МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»,

Мартынова Е.В., методист МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»,

Егоров В.Г., методист МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»

**Приложение 3**

**Мониторинг системы оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Спасского района в 2021-2022 уч. году**

Показатели	Единицы измерения	Сроки	Источник информации	Методы оценки
Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	%	Август 2021	УДО, общеобразовательные организации	Результаты анкетирования, статистические данные
Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	%	Сентябрь 2021, январь 2022	УДО, общеобразовательные организации	Результаты охвата программами дополнительного образования, статистические данные

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	%	Май 2022	УДО, общеобразовательные организации	Статистические данные по охвату детьми дополнительным образованием, опросы учащихся и родителей
Количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ	Количество уч-ся	Сентябрь 2021- февраль 2022	Общеобразовательные организации	Предоставление информации, анализ участия. Информация заполняется в Республиканской системе по сбору информации итогов проведения олимпиад, по итогам проведения олимпиад и после окончания проведения: <a href="http://region.odkzn.ru/">http://region.odkzn.ru/</a> Всероссийская платформа «Сириус.Курсы»: <a href="https://siriusolymp.ru/">https://siriusolymp.ru/</a> Итоговые приказы по проведённым олимпиадам, ежегодно.
Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	%	Октябрь 2021- февраль 2022	Общеобразовательные организации	Сбор информации. Информация заполняется в Республиканской системе по сбору информации итогов проведения олимпиад, по итогам проведения олимпиад и после окончания проведения: <a href="http://region.odkzn.ru/">http://region.odkzn.ru/</a> Анализ по итогам проведённых олимпиад, ежегодно

Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	%	Май-июнь 2022	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам проведённых олимпиад, ежегодно. Информация заполняется в Республиканской системе по сбору информации итогов проведения олимпиад, по итогам проведения олимпиад и после окончания проведения: <a href="http://region.odkzn.ru/">http://region.odkzn.ru/</a>
Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	%	Сентябрь 2021-Май 2022	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам проведённых мероприятий, ежегодно
Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (в том числе всероссийские и республиканские олимпиады)	%	Сентябрь 2021-Май 2022	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам учебного года, ежегодно
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (В том числе принявших участие в образовательных сменах)	%	Сентябрь 2021-Май 2022	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам проведённых мероприятий, ежегодно
Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Количество, сумма	Апрель – июль 2022	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам проведённых олимпиад и приказ о награждении, ежегодно
Количество участников профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др	Количество участников	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам проведённых мероприятий, ежегодно
Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/	%	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Анализ по итогам проведённых

повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				мероприятий, приказ о награждении, ежегодно
Доля обучающихся возрасте от 7-18 лет, охваченных программами дополнительного образования	%	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Мониторинг обучающихся, Отчёт в системе Барс-мониторинг, ежегодно
Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др	Количество обучающихся	Сентябрь, 2021, январь 2022, июнь 2022	Общеобразовательные организации, учреждение дополнительного образования	Информация по направлениям
Количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	Количество обучающихся	Июнь 2022	Общеобразовательные организации	Информация об участии предоставляется в конце года общеобразовательными учреждениями, по итогам формируется сводная информация по району
Количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	Количество обучающихся	Июнь 2022	Общеобразовательные организации	Программа и анализ выполнения, ежегодно
Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей	%	Июнь 2022	Общеобразовательные организации	Отчетность по итогам учебного года, ежегодно
Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	Сентябрь 2021	Общеобразовательные организации	Анализ учебных планов, ежегодно в начале учебного года
Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	%	Июль-август 2022	Общеобразовательные организации	Анализ результатов ЕГЭ, ежегодно

**Состав муниципальной группы по проведению системы оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:**

Рыбакова Л.С.- заместитель начальника по учебно-методической работе МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»,

Наумова М.А., методист МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»,

Брыкалова Н.Ю., методист МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»,

Базуева Т.Е., МУ, методист «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»

**Мониторинг системы оценки  
работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
Спасского района в 2021-2022 уч. году**

Показатели	Единицы измерения	Сроки	Источник информации	Методы оценки
Обеспечение информированности обучающихся уровне ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	%	Сентябрь 2021- май 2022	Общеобразовательные организации	Информация о поведении информационных мероприятий
Охват ранней профориентацией обучающихся (начиная с ДОУ, 1-4 классы, 5-7 классы)	%	Сентябрь 2021- май 2022	Общеобразовательные организации	Результаты мероприятий по охвату ранней профориентацией, анализ работы
Охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений от общего количества обучающихся района	%	Март-май 2022	Общеобразовательные организации	Результаты мониторинга профессиональных предпочтений, ежегодно ( анкетирование)
Доля ОО, в которых проводилась диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности	%	Сентябрь 2021- май 2022	Общеобразовательные организации	Результаты мониторинга профессиональных склонностей, ежегодно ( анкетирование)
Доля обучающихся 5-7 классов ОО, прошедших профессиональное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	%	Сентябрь 2021- май 2022	Общеобразовательные организации	Результаты мониторинга профессиональных предпочтений, ежегодно
Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	%	Март-май 2022	Общеобразовательные организации	Результаты мониторинга профессиональных предпочтении, ежегодно ( анкетирование)

Охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями (встречи с вузами, ссузами, дни открытых дверей, ярмарка вакансий, классные часы, беседы, экскурсии и др.) (1-11 классы)	%	Сентябрь-май 2022	Общеобразовательные организации	Программа и анализ по профориентации, ежегодно Информация по итогам профориентационной работе, ежегодно
Охват и сопровождение обучающихся с ОВЗ профориентационной поддержкой	%	Сентябрь-май 2022	Общеобразовательные организации	Анализ мероприятий в рамках профориентационной работы и реализации программы
Доля обучающихся 5-11 классов, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	%	Сентябрь-май 2022	Общеобразовательные организации	Программа по профориентации и анализ программы, ежегодно
Доля административно-управленческих работников, принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности	%	Сентябрь-май 2022	Общеобразовательные организации	Анализ проведения семинаров, ежегодно
Доля педагогических работников – классных руководителей школьников 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	%	Сентябрь-май 2022	Общеобразовательные организации	Мониторинг участия в программах дополнительного образования и участия в профориентационных мероприятиях, ежегодно
Доля педагогов-психологов ОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	%	Сентябрь-май 2022	Общеобразовательные организации	Мониторинг участия в профессиональных образовательных программах, ежегодно
Доля классных руководителей школьников 8-11 классов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	%	Сентябрь-май 2022	Общеобразовательные организации	Мониторинг по итогам работы, ежегодно
Доля студентов ПОО, вузов, колледжей профессиональные намерения которых соответствуют получаемому образованию	%	Август-сентябрь 2022	Общеобразовательные организации	Мониторинг поступления, ежегодно
Соответствие специальности при трудоустройстве выбранной в ППО специальности (в том числе с ОВЗ)	%	Август-сентябрь 2022	Общеобразовательные организации	Мониторинг после трудоустройства, ежегодно

Учет обучающихся, поступивших в ППО своего района, региона	%	Август-сентябрь 2022	Общеобразовательные организации	Мониторинг после поступления, ежегодно
Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	%	Февраль-май 2022	Общеобразовательные организации	Анализ ЕГЭ, ежегодно
Доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего числа обучающихся 9 и 11 классов	%	Август-2021, Сентябрь 2022	Общеобразовательные организации	Сбор информации поступивших выпускников по профилю, ежегодно
Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса	%	Сентябрь 2022	Общеобразовательные организации	Сбор информации поступивших выпускников в системе Барс-мониторинг
Доля выпускников 11 класса, поступивших в техникумы, от общего числа выпускников 11 класса	%	Сентябрь 2022	Общеобразовательные организации	Сбор информации поступивших выпускников в системе Барс-мониторинг
Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	%	Август 2022	Общеобразовательные организации	Анализ ГИА, ежегодно
Доля обучающихся, принимавших участие в конкурсах профориентационной направленности (1-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы)	%	Сентябрь 2021-май 2022	Общеобразовательные организации	Программа и анализ по профориентации, ежегодно Информация по итогам профориентационной работе, ежегодно
Охват обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (встречи с вузами, ссузами, дни открытых дверей, ярмарка вакансий и др.)	Количество, ед	Август 2022	Общеобразовательные организации	Информация по итогам профориентационной работе, ежегодно
Доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности	%	Август-сентябрь 2022	Общеобразовательные организации	Результаты мониторинга профессиональных предпочтении, ежегодно. Анкетирование, опрос

Охват обучающихся, участвующих во всероссийском проекте «Проектория» «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»), «Билет в будущее», «Я – мастер»	%	Сентябрь 2021-июнь 2022	Общеобразовательные организации	Анализ профориентационной работы, ежегодно Проектория – 1-11 классы Билет в будущее – 6-11 классы
Доля образовательных организаций в районе, имеющих концептуальный документ по ранней профориентации школьников и по профориентационной работе в целом	%	Сентябрь 2021, август 2022	Общеобразовательные организации	Анализ программ ОО по профориентации, ежегодно
Доля родителей (законных представителей) школьников 8-11 классов принявших участие в региональном родительском собрании по теме «Профессиональная навигация»	%	Сентябрь 2021-май 2022	Общеобразовательные организации	Мониторинг по участию, ежегодно
Доля родителей (законных представителей) школьников с ОВЗ 8-11 классов, которым в ОО оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	%	Сентябрь 2021-май 2022	Общеобразовательные организации	Анализ работы психологов, ежегодно
Доля школьников с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе очно-дистанционном формате	%	Сентябрь 2021-май 2022	Общеобразовательные организации	Мониторинг, ежегодно
Охват/Доля предприятий и организаций, расположенных на территории района, совместно с которыми проводятся профориентационные мероприятия	%	Сентябрь 2021-май 2022	Общеобразовательные организации	Анализ профориентационной работы по сотрудничеству, ежегодно
Наличие ежегодных школьных и муниципальных конкурсов профориентационной направленности для школьников	Количество, ед.	Сентябрь 2021-май 2022	Общеобразовательные организации	Анализ профориентационной работы, ежегодно ДОУ, 1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы

**Состав муниципальной группы по проведению системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:**

Рыбакова Л.С.- заместитель начальника по учебно-методической работе МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»,  
 Наумова М.А., методист МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»,  
 Никитина С.А, методист «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ».

**Приложение 5**

**Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений  
 Спасского муниципального района  
 в 2021-2022 учебном году**

**\*Мониторинг эффективности деятельности руководителей проводится на основании Постановления Исполнительного комитета Спасского муниципального района № 557 от 07.10.2020г.**

Показатели	Единицы измерения	Сроки	Источник информации	Методы оценки
Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования	Наличие или отсутствие предписаний	В течение учебного года	Руководители ОУ района	Результаты проверок, изучения работы ОУ

Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности общеобразовательной организации	Наличие замечаний по информационной открытости	В течение учебного года	Руководители ОУ района	Результаты проверок сайтов ОУ
Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы	% участия в мероприятиях по данному направлению,	Июнь 2022 Сентябрь 2021, 2022	Руководители ОУ района	Информация об участии в конкурсах и соревнованиях, отчёт в системе барс-мониторинг о группах здоровья школьников
Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования.	Наличие разработанной документации, охват учащихся (%)	Сентябрь 2021, Август 2022	Руководители ОУ района	Сбор информации по организации инклюзивного образования (в т.ч. анкетирование)
Сохранность контингента обучающихся	Количество обучающихся	Сентябрь 2021	Руководители ОУ района	Отчёт в системе Барс-мониторинг ОО-1
Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование» (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.);	Количество реализуемых проектов	В течение учебного года	Руководители ОУ района	Информация об участии в мероприятиях в рамках социального партнёрства
Результаты общеобразовательной деятельности общеобразовательной организации	% учащихся, освоивших ООП	Июнь 2022	Руководители ОУ	Справка о достижении учащихся предметных и метапредметных результатов
Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательной организации	Наличие отчёта о расходовании бюджетных средств	Январь 2022	Руководители ОУ	Отчёт о расходовании бюджетных средств на сайтах школ
Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации;	Количество мероприятий (семинаров, конкурсов и др) в рамках учебно-методической	В течение учебного года	Руководители ОУ	Протоколы совещаний и семинаров руководителей

	работы			
Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими)	Количество проведённых мероприятий	В течение учебного года	Руководители ОУ	Информация о воспитательной работе школы по данному направлению (анкетирование)
Доля руководителей образовательных организаций с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей	%	В течение учебного года	Руководители ОУ	Информация о результатах аттестации руководителей.
Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального, основного, среднего общего образования	%	Январь 2022 Май 2022	Руководители ОУ	Анализ выполнения муниципального задания. Информация об освоении программы НОО, ООО, СОО
Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального, основного среднего общего образования	%	Июль 2022	Руководители ОУ	Информация об освоении программы НОО, ООО, СОО
Формирование и использование кадрового резерва руководителей: - Доля педагогов, включённых в кадровый резерв, - Доля школ, в которых сформирован кадровый резерв, - Доля школ, в которых сформирована управленческая команда из числа руководителей и заместителей руководителей	%	Июнь 2022	Руководители ОУ	Информационная справка по критериям

**Состав муниципальной группы по проведению мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Постановлением Исполнительного комитета Спасского муниципального района № 557 от 07.10.2020г.**

**Приложение 6**

**Мониторинг профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений  
Спасского муниципального района**

в 2021-2022 учебном году

Показатели	Единицы измерения	Сроки	Источник информации	Методы оценки
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников; Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов.	%	В течение учебного года	Образовательные организации	Анкетирование, опрос посещение уроков. Справки по итогам оказания методической помощи и изучения учебно-методической работы школ, ежегодно
выявление кадровых потребностей в образовательных организациях	Количество	В течение учебного года	Образовательные организации	Анализ по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях
Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	%	В течение учебного года	Образовательные организации	Информация по выявлению профессиональных дефицитов (результаты анкеты в конце учебного года)
Количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете	Количество	В течение учебного года	Образовательные организации, методическая служба РОО	Наличие проекта, анализ по итогам реализации методических проектов, ежегодно
Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	%	В течение учебного года	Образовательные организации, РМО, методическая служба РОО	Количество проведенных семинаров и практикумов. Анализ проведения семинаров и практикумов
Наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в муниципалитете, доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	%	В течение учебного года	Образовательные организации, методическая служба РОО	Справка по реализации наставничества в школах района, ежегодно

Направление на профессиональную переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество	В течение учебного года	Образовательные организации, методическая служба РОО	Учет направленных на профессиональную переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	Количество мероприятий	В течение учебного года	руководители РМО , Методическая служба РОО.	Наличие программы, анализа по итогам мероприятий, ежегодно
Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	количество	Август 2021	Методическая служба РОО	Приказ о создании РМО, анализ работы
Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами, сведения о молодых педагогах, педагогических работниках пенсионного возраста, учителях-совместителях	Наличие вакансий	В течение учебного года	Образовательные организации	Анализ кадровых условий. Информация в отчётах системы Барс мониторинг, ежегодно
Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	%	В течение учебного года	Образовательные организации	Информация в отчётах системы Барс мониторинг, ежегодно
Информирование педагогических работников об инновационных формах обучения	Число проведенных семинаров, практикумов, консультаций	В течение учебного года	Образовательные организации, руководители РМО , Методическая служба РОО	Наличие информационных проектов, отчёты по их реализации, проведение семинаров и практикумов
Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам	Наличие результатов анкетирования, распределения профессиональны	В течение учебного года	Руководители РМО , Методическая служба РОО	Анкетирование, опрос. Справки по итогам оказания методической помощи и изучения учебно-методической работы школ, ежегодно

	х дефицитов по группам			
Помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.	Количество проведённых консультаций, количество методических продуктов	В течение учебного года	Образовательные организации, руководители РМО , методическая служба РОО	Информация по обобщению опыта , распространение методических продуктов

**Состав муниципальной группы по проведению системы мониторинга профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений:**

Рыбакова Л.С.- заместитель начальника по учебно-методической работе МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»,

Брыкалова Н.Ю., методист МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»,

Егоров В.Г. , методист МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»,

Мартынова Е.В., методист «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ».

**Приложение 7**

**Мониторинг системы дошкольного образования в Спасском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году**

Наименование показателя	Параметры оценки	Методика расчета	Результат
<b>Показатели оценки качества (далее – ДОО)</b>			
Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования,	соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Анализ и оценка программ ДОО	Анализ и оценка программ ДОО

<p>Содержание образовательной деятельности по образовательной программе ДОО</p>	<p>Обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие</p>	<p>Анализ и оценка деятельности ДОО с использованием оценочных листов</p>	<p>Анализ содержания деятельности ДОО с использованием оценочных листов</p>
<p>Образовательный процесс</p>	<p>1). Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей  2). Поддержка инициативы детей  3). Игра  4). Проектно-тематическая деятельность  5). Исследовательская деятельность и экспериментирование  6). Строительство и конструирование  7). Самообслуживание и элементарный бытовой труд  8). Использование информационных технологий  Структурирование образовательного процесса</p>	<p>Оценка образовательного процесса в ДОО с использованием оценочных листов</p>	<p>Анализ образовательного процесса ДОО с использованием оценочных листов</p>

	10). Индивидуализация образовательного процесса		
<b>Показатели оценки качества условий реализации ООП ДО</b>			
Укомплектованность ДОО кадрами	Источник информации: штатное расписание, тарификационный список Отчет формы 85-УП	$K_f / K_c \times 100$ , где: K <sub>f</sub> - количество фактически заполненных штатных единиц; K <sub>c</sub> - общее количество ставок педагогического и вспомогательного персонала в ДОО	Анализ оценки качества ДО
Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете	Критерии эффективности деятельности руководителей,	$/ K_2 \times 100$ , где: K <sub>1</sub> - количество руководителей, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки; K <sub>2</sub> - общее количество руководителей ДОО района	Анализ оценки качества ДО
Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием, %	Источник информации: тарификационный список, справка руководителя Отчет формы 85-УП	$K_1 / K_2 \times 100$ , где: K <sub>1</sub> - количество педагогических работников (без учета руководителя) с высшим педагогическим образованием; K <sub>2</sub> - общее количество педагогических работников в ДОО	Анализ оценки качества ДО
Доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями, %	Источник информации: тарификационный список, справка руководителя Отчет формы 85-УП	$K_1 / K_2 \times 100$ , где: K <sub>1</sub> - количество педагогических работников с высшей и 1 квалификационной	Анализ оценки качества ДО

		категорией; К2 - общее количество педагогических работников в ДОО	
Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, %	Источник информации: справка руководителя, копии документов, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации или переподготовку Отчет формы 85-УП	$K1 / K2 \times 100$ , где: К1 - количество педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку; К2 - общее количество педагогических работников в ДОО	Анализ оценки качества ДО
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);	Источник информации: тарификационный список, справка руководителя	А:В Соотношение среднегодовой численности воспитанников ДООУ за год к количеству педагогов ДООУ где: А – среднегодовая численность воспитанников в ДООУ за год; В – количество педагогов ДООУ	Анализ оценки качества ДО
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО:	соответствует соответствует частично – не соответствует	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическими рекомендациями	Анализ оценки качества ДО

<ul style="list-style-type: none"> <li>- в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;</li> <li>- достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);</li> <li>- в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;</li> <li>- в группе предусмотрено место для уединения;</li> <li>- наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;</li> <li>- в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики;</li> <li>- в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики;</li> </ul> <p>предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)</li> </ul>		<p>"Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования"</p> <p>О.А.Карабанова, Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.Марич (М.: Федеральный институт развития образования, 2014)</p> <p>Оценка с использованием оценочных листов</p>	
<p>Создание психолого-педагогических условий соответствующим требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</li> </ul>	<p>соответствует</p> <p>соответствует частично</p> <p>не соответствует</p>	<p>Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО</p>	<p>Анализ оценки качества ДО</p>

<p>- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</p> <p>- защита детей от всех форм физического и психического насилия;</p> <p>- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.</p>		<p>Оценка с использованием оценочных листов</p>	
<p>Создание условий для обучающихся с ОВЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация образования детей с ОВЗ в группе</li> <li>2. Инклюзия в группе</li> <li>3. Специальная работа с детьми с ОВЗ</li> <li>4. Работа с детьми-инвалидами</li> </ol>	<p>условия созданы в полном объеме</p> <p>условия созданы частично</p> <p>условия не созданы</p> <p>В ДОУ нет детей с ОВЗ, но в ООП есть раздел "Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ с. 80 – не оценивается</p>	<p>Сбор информации путем изучения документации ДОО, полученной от ДОО по показателю.</p> <p>Оценка с использованием оценочных листов</p>	<p>Анализ оценки качества создания условий ДО</p>
<p>Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников:</p>	<p>условия созданы в полном объеме</p> <p>условия созданы частично</p> <p>условия не созданы</p>	<p>Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО</p> <p>Оценка с использованием оценочных листов</p>	<p>Анализ оценки качества ДО</p>
<p>Создание в ДОО санитарно-гигиенических условий;</p>	<p>условия созданы в полном объеме</p> <p>условия созданы частично</p> <p>условия не созданы</p>	<p>Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией</p>	<p>Анализ оценки качества ДО</p>

		образовательного процесса деятельности ДОО	
В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;	проводятся в полном объеме проводятся частично не проводятся	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО	Анализ оценки качества ДО
В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Организован в полном объеме Организован с нарушениями Не организован	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за организацией питания ДОО	Анализ оценки качества ДО
ДОО организовано медицинское обслуживание;	Организовано в полном объеме Организовано с нарушениями Не организовано	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации (лицензии на мед. деятельность или договор с Спасской ЦРБ	Анализ оценки качества ДО
Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе: благоустройство территории ДОО (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории)	Территория благоустроена, замечаний к состоянию, наполнению, безопасности не имеется Имеются незначительные замечания к благоустройству территории ДОО Не соблюдаются установленные требования к благоустройству и содержанию территории ДОО	Показатель оценивается по результатам осмотра территории.	Анализ оценки качества ДО

<p>Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): Обеспечение условий безопасности воспитанников в ДОО (наличие кнопки тревожной сигнализации, организация контроля доступа в ДОО: видекамера, магнитный ключ, охрана или дежурство на входе и др.)</p>	<p>Имеется кнопка тревожной сигнализации, контроль доступа в организацию обеспечивается Имеется кнопка тревожной сигнализации, контроль доступа в организацию не обеспечивается</p>	<p>Показатель оценивается по результатам осмотра территории.</p>	<p>Анализ оценки качества ДО</p>
<p>Коэффициент посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных организаций</p>	<p><math>(Кдн/Чд) / Кднр * 100\%</math> Кдн – фактические детодни Чд – всего детей в ДОУ Кднр – количество дней работы ДОО за год (дней)</p>	<p>Показатель оценивается по результатам отчетов 85-УП за год.</p>	<p>Анализ посещаемости</p>
<p>Заболеваемость в днях в расчете на 1 ребенка</p>	<p>А/В, где А - всего дней, пропущенных по болезни, В - среднесписочный состав.</p>	<p>Показатель оценивается по результатам отчетов 85-УП за год.</p>	<p>Анализ заболеваемости ДОУ</p>
<p>Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями</p>	<p>случаи травматизма отсутствуют наличие зарегистрированных случаев травматизма</p>	<p>Показатель оценивается по актам - Н2 за текущий учебный год, журнал регистрации случаев травматизма</p>	<p>Анализ оценки качества ДО</p>
<p>Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: - число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье</p>	<p>Организовано в полном объеме Организовано частично Не организовано</p>	<p>Анализ документации ДОО по работе с родителями в ДОО. Анализ материалов опроса родителей / законных представителей воспитанников ДОО в электронной или рукописной форме «Анкета родителей / законных представителей воспитанников ДОО»;</p>	<p>Анализ оценки качества ДО. Анализ работы ДОО по взаимодействию в сродителями</p>

Управление и развитие	1) Документирование образовательной деятельности ДОО 2) Планирование и управление организационными процессами ДОО 3) Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами 4) Управление персоналом ДОО 5) Внутренняя система оценки качества в ДОО 6) Совершенствование качества работы в ДОО 7) Программа развития ДОО	Анализ документации ДОО	Анализ оценки качества ДО
-----------------------	---	-------------------------	---------------------------

**Состав муниципальной группы по проведению системы мониторинга дошкольного образования:**

Рыбакова Л.С.- заместитель начальника по учебно-методической работе МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»,

Никитина С.А., методист «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ».

**Приложение 8**

**Мониторинг оценки качества воспитательной работы  
в Спасском муниципальном районе  
в 2021-2022 учебном году**

Показатели	Единицы измерения	Источник информации	Методика оценки
------------	-------------------	---------------------	-----------------

Формирование ценностных ориентаций обучающихся			
- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию– доля	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
- Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
- Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей экологобиологической направленности	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
- Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
- Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
- Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонноспортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий

- Доля образовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
- Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военнопатриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
- Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
- Доля образовательных организаций, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
- Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации)	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
- Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
- Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий

и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ			
– Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
– Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
– Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
– Доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
– Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийноинформационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий

– Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
– Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
– Доля МОУО, в которых действуют муниципальные общественные объединения родителей обучающихся (совет/общественная организация)	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
– Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детскоюношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
– Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
<b>Профилактика деструктивного поведения обучающихся</b>			
– Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий

– Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
– Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
- Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
– Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
– Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
– Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
– Доля образовательных организаций с высоким/низким уровнем буллинга (травли)	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
- Доля образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	%	Общеобразовательные организации	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий

<p>– Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в образовательных организациях с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций</p>	<p>%</p>	<p>Общеобразовательные организации</p>	<p>Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий</p>
<p>– Доля образовательных организаций, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.</p>	<p>%</p>	<p>Общеобразовательные организации</p>	<p>Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий</p>

**Состав муниципальной группы по проведению системы мониторинга дошкольного образования:**

Солодянкина Е.В.- заместитель начальника по воспитательной работе МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»,

Ергачёва Н.В. методист «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»,

Родикова Л.В. педагог-психолог МБОУ «Кимовская СОШ».